

Wie können Sie Ihr Kind fördern?

Stärken Sie die **Motorik**:

tägliche Bewegungen einplanen (z.B. Ballspiele, Spielplatz, Kinderschwimmkurs, Kinderturnen), Bewegungen vormachen, digitale Medien begrenzen (TV, Handy etc), basteln und malen, selbstständiges Anziehen, ...

Stärken Sie die **Wahrnehmung und Sprache**:

Einbindung in alltägliche „Hausarbeiten“ (Tisch decken, Wäsche zusammenlegen...), barfuß laufen, Vermeidung von Reizüberflutung, Erzählen/Erzählen lassen von Geschichten, Sprachanlässe bieten (z.B. Rollenspiele/Kaufladen spielen), Vorlesen und Zuhören, Singen, Arbeitsaufträge wiederholen lassen, ...

Stärken Sie **mathematische Kompetenzen, Lern- und Arbeitsverhalten und Konzentration**:

analoge Spiele (z.B. Brettspiele, Würfelspiele, Kartenspiele...), Puzzles, Zählen und Schätzen von Mengen, Telefonnummern nachsprechen lassen, Dinge ordnen und der Größe nach sortieren, ...

Stärken Sie **sozial-emotionale Kompetenzen**:

- Trauen Sie ihrem Kind von Anfang an etwas zu und unterstützen Sie das Bedürfnis nach Selbstständigkeit!
- Zwingen Sie Ihr Kind zu nichts, was es nicht will
- Loben Sie Ihr Kind
- Ermöglichen Sie Ihrem Kind Umgang mit gleichaltrigen Kindern
- Fordern Sie die Einhaltung bestimmter Regeln ein – seien Sie hier konsequent



Fit für die Schule?

Grundschule Spardorf

„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“
(altes neuseeländisches Sprichwort)

- Kann Ihr Kind mit offenen/geschlossenen Augen auf einem Bein stehen?
- Kann Ihr Kind mit geschlossenen Beinen hüpfen/auf einem Bein hüpfen?
- Kann Ihr Kind einen „Hampelmann“ machen?
- Kann Ihr Kind eine Waage machen (Stehen auf einem Bein, anderes Bein nach hinten oben strecken)?
- Kann Ihr Kind Treppe steigen (Beine abwechselnd benutzen, ohne Halt)?
- Kann Ihr Kind einen Ball werfen und fangen?
- Kann Ihr Kind Formen ausschneiden?
- Kann Ihr Kind Perlen auffädeln?
- Kann Ihr Kind Stifte korrekt halten?
- Kann Ihr Kind den eigenen Namen schreiben?
- Kann Ihr Kind einfache Figuren nachzeichnen?
- Kann Ihr Kind Gegenstände mit den Augen fixieren und ihnen bei Bewegung folgen?

- Kann Ihr Kind die Farben benennen und unterscheiden?
- Kann Ihr Kind Formen ausmalen und dabei die Linien einhalten?
- Kann Ihr Kind die Schreibrichtung von links nach rechts einhalten?
- Kann Ihr Kind Dinge nach ihrer Größe ordnen?
- Kann Ihr Kind Flüstersprache verstehen?
- Kann Ihr Kind Sätze nachsprechen?
- Kann Ihr Kind mehrere Zahlen sich merken und nachsprechen?



- Kann Ihr Kind bis 10 zählen, evtl. auch schon rückwärts?
- Kann Ihr Kind Dinge in der „Eins-zu-Eins-Zuordnung“ abzählen?
- Kann Ihr Kind Dinge (bis zur Menge 5) auf einen Blick wahrnehmen?
- Kann Ihr Kind Würfelbilder korrekt benennen ohne nachzuzählen?
- Kann Ihr Kind Begriffe wie „mehr“ und „weniger“ richtig verwenden?
- Kann Ihr Kind geometrischen Grundformen benennen?
- Kann Ihr Kind Musterfolgen erkennen und richtig fortsetzen?

Sprache



- Kann Ihr Kind Tiere benennen?
- Kann Ihr Kind Begriffe wie „hinten, oben...“ richtig verwenden?
- Kann Ihr Kind Wörter in Silben zerlegen?
- Kann Ihr Kind Reimwörter finden?
- Kann Ihr Kind zu Bildern sprechen/Geschichten zusammenhängend erzählen?
- Kann Ihr Kind flüssig sprechen?
- Kann Ihr Kind Handlungsanweisungen verstehen und ausführen?
- Kann Ihr Kind einfache Fragen zur eigenen Person verstehen und beantworten?
- Kann Ihr Kind Sätze grammatikalisch richtig aufbauen?
- Kann Ihr Kind alle Laute richtig sprechen?

Aufmerksamkeit und Konzentration/ Lern- und Arbeitsverhalten

- Kann Ihr Kind sich für mind. 15 min konzentrieren?
- Kann Ihr Kind sorgfältig arbeiten?
- Kann Ihr Kind Interesse an den gestellten Aufgaben zeigen?
- Kann Ihr Kind selbstständig an Aufgaben arbeiten?
- Kann Ihr Kind eine begonnene Aufgabe zu Ende bringen (auch bei einer Ablenkung durch Außenreize)?
- Kann Ihr Kind auch Aufgaben bewältigen, die dem Kind nicht so gut gefallen?
- Kann Ihr Kind auch mit kleinen Misserfolgen umgehen?
- Kann Ihr Kind Kreativität und Eigeninitiative beim Lösen von Aufgaben zeigen?