



Neugierig?

Ethikunterricht

Ganzheitliche und umfassende Persönlichkeitsbildung in der Grundschule weist dem Ethikunterricht einen hohen Stellenwert zu. Er versucht den Kindern Wertvorstellungen und Handlungsweisen zu vermitteln die ein verantwortungsbewusstes Miteinander ermöglichen.

Die Kinder sollen ein stabiles Selbstwertgefühl aufbauen und eine bejahende Lebenseinstellung gewinnen.

Lebendige, konkrete Alltagssituationen aus kindlichen Interessen- und Erfahrungsbereichen regen die Schüler dazu an, sich die ethischen Fragen dieser Situationen handlungsorientiert und mit allen Sinnen zu erschließen.

Die Schüler denken über sich selbst, das eigene Leben, über Ängste, Hoffnungen und Lebenserwartungen nach. Sie lernen, ihre Mitmenschen und die Umwelt wahrzunehmen, Beglückendes und Schönes zu sehen und zu schätzen, aber auch Probleme zu erfassen und eine Bereitschaft zur Konfliktbewältigung zu entwickeln.

Auch werden erste Kenntnisse über die Lebensgewohnheiten und sittlichen bzw. religiösen Grundsätze des eigenen und anderer Kulturkreise erworben.

An unserer Schule werden die Klassen in der Regel zu jahrgangsübergreifende Gruppen zusammengefasst (1./2. Schuljahr und 3./4. Schuljahr) und wenn möglich zeitgleich mit dem Religionsunterricht.