



Beschluss der Lehrerkonferenz am 11.05.2022

Inhalte des Medienführerscheins in Klasse 1 und 2

Medien im Alltag

- Medien: Was ist das?
- Nutzungsmöglichkeiten allgemein
- Meine Mediennutzung (=> meine Medienwoche)

Kritischer Umgang mit Medien

- Medien und die Sinne
- Klasse 2000: Medien als Bewegungskiller
- Was ist Werbung?
- Wie ehrlich ist Werbung?
- Werbung im Alltag / Werbung in den Medien

Bedienung eines iPads

- Bedienungsgrundlagen (Ein- und Ausschalten mit dem Homebutton, Umgang mit ausgewählten Lernapps, Browser öffnen und schließen, Umgang mit Touchscreen, QR-Codes scannen, fotografieren, Sprachaufnahmen)

***Am Ende der zweiten Klasse erhalten unsere Schüler diesen
„Medienführerschein“.***

Inhalte des Medienführerscheins in Klasse 3 und 4 **(anlehnend an das Geheft „Medienführerschein Bayern“)**

https://www.medienfuehrerschein.bayern/Angebot/Grundschule/24_3_und_4_Jahrgangsstufe.htm

Modul 1: Zuhörfähigkeit schulen

- Geräusche mit Spielen sensibilisieren
- Hörgeschichten genau erfassen; eigene Hörgeschichten mit Aufnahmegerät erstellen
- selbst Instrumente basteln

Modul 2: Schein oder Wirklichkeit

- Werbebotschaften analysieren und kritisch bewerten
- eigenes Verhalten bei Werbung analysieren und bewerten
- Selbst Werbesprüche gestalten

Modul 3: Mein Fernsehheld

- Wer ist für mich ein Vorbild und warum? (Lieblingsfiguren und deren Eigenschaften)
- Gute und schlechte Vorbilder

Modul 4: Grenzenlose Kommunikation

- einfache Programme bedienen (Notebooks)
- einfache Gestaltungsmöglichkeiten eines Textprogramms kennen lernen
- Gefahren im Netz aufzeigen (Chaträume, Facebook, WhatsApp usw.) → Regel für Verhalten in Netz ableiten

Modul 5: Digitale Spiele

- an einem Beispiel exemplarisch Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen

Modul 6: Geistiges Eigentum

- auch geistiges Eigentum hat ein Recht auf Schutz

Modul 7: Mach dich schlau

- Informationsquelle Printmedium; Zeitungsprojekt der NN

***Am Ende der vierten Klasse erhalten unsere Schüler ihren
Medienführerschein.***

Monika Lehmköster, Rektorin